

a.s.2023/2024

**Programmazione DIPARTIMENTO di Igiene e Cultura Medico-Sanitaria****CLASSE Terza INDIRIZZO Socio-Sanitario****DISCIPLINA Igiene e Cultura Medico-Sanitaria**

Coordinatore: Ronsisvalle Francesca

Riunione del:07/09/23

**COMPETENZE TRASVERSALI**

Si fa riferimento al curriculum di Istituto

<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<b>ABILITA' L'ALLIEVA/O:</b>
<b>1. Comprendere ed applicare la terminologia scientifica di base</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A) Padroneggia la terminologia scientifica</li> <li>B) Comprende e utilizza la terminologia scientifica nell'orale e nello scritto</li> <li>C) Comprende la terminologia scientifica e riconosce i significati di base</li> <li>D) Comprende e utilizza solo parzialmente la terminologia scientifica di base</li> </ul>
<b>2. Osservare e descrivere l'iconografia del corpo umano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A) Individua e pone in relazione gli organi principali</li> <li>B) Individua gli organi principali</li> <li>C) Individua alcuni organi principali</li> <li>D) Osserva in modo approssimativo</li> </ul>
<b>3. Conoscere e descrivere le funzioni specifiche di tessuti, organi ed apparati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A) Individua e pone in relazione le funzioni di tessuti, organi e apparati</li> <li>B) Individua le funzioni peculiari</li> <li>C) Individua alcune funzioni peculiari</li> <li>D) Individua in modo approssimativo le funzioni peculiari</li> </ul>
<b>4. Conoscere e applicare i criteri che stanno alla base di una corretta alimentazione nelle varie fasce di età</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A) Coglie relazioni tra i comportamenti alimentari e le loro conseguenze. Individua con precisione i criteri di una corretta alimentazione.</li> <li>B) Individua i criteri generali di una corretta alimentazione; ha acquisito conoscenze complete e abbastanza precise.</li> <li>C) Riconosce solo i dati essenziali di una corretta alimentazione.</li> <li>D) Possiede solo alcune conoscenze essenziali.</li> </ul>

**LEGENDA:** A) Livello BUONO    B) Livello DISCRETO    C) Livello SUFFICIENTE (di soglia)  
D) Livello INSUFFICIENTE (competenza NON raggiunta)

## CONTENUTI

Modulo 1: L'organizzazione del corpo umano: apparati e sistemi.

Modulo 2: Anatomia e fisiologia del corpo umano: sistema nervoso, sistema endocrino, sistema cardiocircolatorio, sistema linfatico e immunitario, sistema respiratorio, apparato digerente, apparato urinario, sistema locomotore.

Modulo 3: Alimentazione e malnutrizione

## METODOLOGIE

Creazione di classroom, uso di Google Meet, Argo, lezione interattiva, problem solving, flipped classroom, lezioni interdisciplinari. Saranno svolte attività di recupero per l'intera classe o in singoli gruppi. Saranno organizzati sia lavori individuali e di gruppo, sia di approfondimento.

## OBIETTIVI MINIMI

Si fa riferimento all'abilità C per ogni competenza disciplinare  
(**Livello SUFFICIENTE** – vedi LEGENDA)

## PROVE DI VERIFICA

### Tipologia

X aperte

X a risposta multipla

X strutturate/semi-strutturate

X interrogazioni ed esposizioni orali

X produzione scritta (relazioni, ricerche, approfondimenti, ecc.)

... (altro)

### Numero indicativo di valutazioni per quadrimestre

Almeno due tra scritto e orale.

## CRITERI DI VALUTAZIONE

Si fa riferimento ai livelli sopra elencati nella tabella delle abilità (vedi Legenda); si terrà conto inoltre della progressione individuale degli studenti, della rielaborazione personale, dell'autonomia raggiunta e della correttezza del linguaggio.

Per la griglia di valutazione, si fa riferimento a quella di Istituto presente nel REGOLAMENTO (vedi <http://www.istitutoboselli.it/index.php/organizzazione/regolamento-d-istituto>)

### **PROGETTI/ATTIVITÀ PROPOSTI DAL DIPARTIMENTO**

#### POTREBBERO SVOLGERSI LE SEGUENTI ATTIVITÀ:

Uscita didattica al museo di Anatomia Umana

Uscita didattica al museo di Antropologia criminale “Cesare Lombroso”

Eventuale adesione a progetti/attività riguardanti argomenti scientifici e fruibili in presenza o on-line.

### **ATTIVITÀ INTERDIPARTIMENTALI**

Attività disciplinare di Educazione Civica assieme ad altre discipline coinvolte (come Diritto, Psicologia, Scienze Motorie, Metodologie, Inglese ecc.)

Eventuali altre attività a carattere interdipartimentale verranno definite dai singoli Consigli di Classe.

### **LIBRI DI TESTO**

Titolo: Competenze di igiene e cultura medico-sanitaria- Autore Riccardo Tortora

Editore: CLITT

Codice del volume: 978-88-08-39989-2

COSTO: € 43,50

### **ALTRI MATERIALI DIDATTICI**

- Materiale digitale (appunti, dispense), caricato dal docente su Classroom,
- Immagini digitali per riconoscimenti istologici e scheletrici
- Materiale per approfondimenti e ricerche, fruibile in modalità sincrona e/o asincrona

a.s. 2023/24

**Programmazione DIPARTIMENTO di Igiene e Cultura Medico-Sanitaria****CLASSE Quarta INDIRIZZO Socio-Sanitario****DISCIPLINA Igiene e Cultura Medico-Sanitaria**

Coordinatore: Ronsisvalle Francesca

Riunione del: 07/09/2023

<b>COMPETENZE TRASVERSALI</b>	
Si fa riferimento al curriculum di Istituto	
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<b>ABILITA' L'ALLIEVA/O:</b>
<b>1. Consapevolezza del valore salute e del diritto alla salute</b>	<p>A) Ha acquisito una visione ed una conoscenza globale e dettagliata dei fattori che influenzano lo stato di salute e degli interventi che lo garantiscono</p> <p>B) Individua comportamenti finalizzati alla salvaguardia della salute; si attiene alle domande affrontandole con autonomia ed in modo esauriente</p> <p>C) Le conoscenze essenziali sono complete; l'esposizione non sempre è chiara e coerente</p> <p>D) Possiede solo alcune conoscenze essenziali</p>
<b>2) Comprendere i principi dell'eziologia, della prevenzione e dell'epidemiologia delle malattie.</b>	<p>A) Comprende i principi dell'eziologia, della prevenzione e dell'epidemiologia delle malattie</p> <p>B) Comprende i principi fondamentali</p> <p>C) Comprende alcuni principi fondamentali</p> <p>D) Comprende approssimativamente solo alcuni aspetti dei principi fondamentali</p>
<b>3) Conoscenza dei mezzi di prevenzione, delle patologie relative ai vari periodi della vita</b>	<p>A) Sa individuare ed affrontare le problematiche sanitarie connesse alle diverse fasce di età, con padronanza di terminologia scientifica e sicurezza espositiva</p> <p>B) Conoscenze abbastanza precise delle problematiche sanitarie relative alle diverse fasce di età, con elaborazione personale, analisi e sintesi opportune</p>

	<p>C) Uso dei termini essenziali, ma esposizione non sempre chiara e coerente</p> <p>D) Incertezza/inadeguatezza nell'uso della terminologia; preparazione essenzialmente mnemonica</p>
<b>4) Conoscere e distinguere le malattie autoimmuni</b>	<p>A) Sa definire il concetto di autoimmunità. Sa distinguere le principali malattie autoimmuni e le terapie adeguate</p> <p>B) Sa spiegare in modo corretto il concetto di immunità ed descrivere le principali malattie</p> <p>C) Sa spiegare in maniera essenziale l'immunità ed elencare le malattie autoimmuni</p> <p>D) Incertezza/inadeguatezza della definizione di immunità</p>

**LEGENDA:** A) Livello BUONO B) Livello DISCRETO C) Livello SUFFICIENTE (di soglia)  
D) Livello INSUFFICIENTE (competenza NON raggiunta)

<b>CONTENUTI</b>
<p><b>MODULI DELLE CONOSCENZE</b></p> <p>MODULO 1: Salute e malattia</p> <p>MODULO 2: La prevenzione</p> <p>MODULO 3: Epidemiologia e profilassi delle malattie infettive, vaccinazioni.</p> <p>MODULO 4: Epidemiologia e profilassi delle malattie cronico-degenerative.</p> <p>MODULO 5: Epidemiologia e profilassi delle malattie genetiche.</p> <p>MODULO 6: Le malattie professionali</p> <p>MODULO 7: Le malattie autoimmuni</p>

<b>METODOLOGIE</b>
<p>Creazione di classroom, uso di Google Meet, Argo, lezione interattiva, problem solving, flipped classroom, lezioni interdisciplinari. Saranno svolte attività di recupero per l'intera classe o in singoli gruppi. Saranno organizzati sia lavori individuali e di gruppo, sia di approfondimento.</p>
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>
<p>Si fa riferimento all'abilità C per ogni competenza disciplinare (Livello SUFFICIENTE – vedi Legenda)</p>

<b>PROVE DI VERIFICA</b>
<p><b>Tipologia</b></p> <p>X aperte</p> <p>X a risposta multipla</p> <p>X strutturate/semi-strutturate</p> <p>X interrogazioni orali</p>

X per classi parallele

**Numero indicativo di valutazioni per quadrimestre**

Almeno due tra scritto e orale.

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

Si fa riferimento ai livelli sopra elencati nella tabella delle abilità (vedi Legenda); si terrà conto inoltre della progressione individuale degli studenti, della rielaborazione personale, dell'autonomia raggiunta e della correttezza del linguaggio.

Per la griglia di valutazione, si fa riferimento a quella di Istituto presente nel REGOLAMENTO (vedi <http://www.istitutoboselli.it/index.php/organizzazione/regolamento-d-istituto>)

**PROGETTI/ATTIVITA' PROPOSTI DAL DIPARTIMENTO**

**POTREBBERO SVOLGERSI LE SEGUENTI ATTIVITÀ:**

Uscita didattica al museo di Anatomia Umana

Uscita didattica al museo di Antropologia criminale "Cesare Lombroso"

Eventuale adesione a progetti/attività riguardanti argomenti scientifici e fruibili in presenza o on-line.

**ATTIVITA' INTERDIPARTIMENTALI**

Attività disciplinare di Educazione Civica assieme ad altre discipline coinvolte (come Diritto, Psicologia, Scienze Motorie, Metodologie, Inglese ecc.)

Eventuali altre attività a carattere interdipartimentale verranno definite dai singoli Consigli di Classe.

**LIBRI DI TESTO**

Titolo: ELEMENTI DI IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA - VOL. UNICO (LDM)Autore: DONISOTTI CINZIA

Editore: CLITT

Codice del volume: 9788808820334

COSTO: € 35

**ALTRI MATERIALI DIDATTICI**

- Materiale digitale (appunti, dispense), caricato dal docente su Classroom,
- Materiale per approfondimenti e ricerche fornito dagli insegnanti

a.s. 2023/2024

**Programmazione di DIPARTIMENTO di Igiene e Cultura Medico-Sanitaria****CLASSE Quinta INDIRIZZO Socio-Sanitario****DISCIPLINA Igiene e Cultura Medico-Sanitaria**

Coordinatore: Ronsisvalle Francesca

Riunione del: 07/09/2023

<b>COMPETENZE TRASVERSALI</b>
Si fa riferimento al curriculum di Istituto

<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<b>ABILITA' L'ALLIEVA/O:</b>
<b>1 Conoscenza dei mezzi di prevenzione, delle patologie relative alle persone con disabilità</b>	<p>A) Sa individuare ed affrontare le problematiche sanitarie connesse alle persone con disabilità, con padronanza di terminologia scientifica e sicurezza espositiva</p> <p>B) Conoscenze abbastanza precise delle problematiche sanitarie relative alle persone con disabilità, con elaborazione personale, analisi e sintesi opportune</p> <p>C) Uso dei termini essenziali, ma esposizione non sempre chiara e coerente</p> <p>D) Incertezza/inadeguatezza nell'uso della terminologia; preparazione essenzialmente mnemonica</p>
<b>2) Conoscenza degli obiettivi, dei servizi e tecniche di base di riabilitazione</b>	<p>A) Individua e descrive le necessità dell'utenza mostrando una conoscenza completa e dettagliata; opera collegamenti e riferimenti fra le diverse discipline con padronanza terminologica e sicurezza espositiva</p> <p>B) Sa analizzare il ruolo e le caratteristiche fondamentali delle principali tecniche di riabilitazione; l'uso dei termini essenziali è corretto, si attiene alle domande affrontandole con autonomia ed in modo esauriente</p> <p>C) Ha acquisito le conoscenze essenziali; l'uso dei termini è corretto, ma l'esposizione non è sempre chiara e coerente</p> <p>D) Possiede solo alcune conoscenze essenziali</p>

<b>3 ). Saper utilizzare le conoscenze sanitarie in relazione al contesto in cui si opera.</b>	A) Sa collegare bene le problematiche sanitarie generali ad uno specifico contesto, individuando disabilità ed handicap B) sa collegare i principali elementi sanitari ad un contesto specifico C) sa collegare i principali elementi sanitari agli aspetti più evidenti di un contesto specifico D) effettua collegamenti generici tra conoscenze sanitarie e contesto.
<b>4) Saper formulare ( e verificare) ipotesi di lavoro, progettare interventi appropriati a diverse situazioni problematiche individuali, di gruppo e di comunità', utilizzando diverse metodologie e strumenti operativi</b>	A) Sa ipotizzare interventi appropriati in diverse situazioni problematiche , utilizzando idonee metodologie/ strumenti operativi B) Sa ipotizzare almeno un tipo di intervento appropriato in alcune situazioni problematiche, utilizzando idonee metodologie/ strumenti operativi C) Ipotizza interventi generici in qualche situazione problematica con l'utilizzo di almeno una idonea metodologia/strumento operativo D) ipotizza interventi solo parzialmente collegati alle situazioni problematiche, con l'utilizzo di metodologie/strumenti operativi non idonei.
<b>5) Saper utilizzare le conoscenze per operare nella salvaguardia della salute, nell'educazione sanitaria e nella prevenzione.</b>	A) sa individuare gli strumenti ed i contenuti più appropriati per interventi di educazione sanitaria e di prevenzione. B) conosce gli strumenti possibili per interventi di educazione sanitaria e prevenzione. C) conosce i principali strumenti per tali interventi D) conosce in modo approssimativo gli strumenti possibili

**LEGENDA:** A) Livello BUONO B) Livello DISCRETO C) Livello SUFFICIENTE (di soglia) D) Livello INSUFFICIENTE (competenza NON raggiunta)

<b>CONTENUTI</b>
<b>MODULI DELLE CONOSCENZE</b> MODULO 1 : La riproduzione MODULO 2: Il sistema nervoso MODULO 3: Il sistema endocrino MODULO 4: L'anziano fragile MODULO 5: La disabilità MODULO 6: Bisogni di base socio-sanitari
<b>METODOLOGIE</b>
Creazione di classroom, uso di Google Meet, Argo, lezione interattiva, problem solving, flipped classroom, lezioni interdisciplinari. Saranno svolte attività di recupero per l'intera classe o in singoli gruppi. Saranno organizzati sia lavori individuali e di gruppo, sia di approfondimento.

<b>OBIETTIVI MINIMI</b>
Si fa riferimento all'abilità C per ogni competenza disciplinare (Livello SUFFICIENTE – vedi Legenda)

## PROVE DI VERIFICA

### Tipologia

aperte  
a risposta multipla  
strutturate/semi-strutturate  
interrogazioni orali  
per classi parallele

### Numero indicativo di valutazioni per quadrimestre

Almeno due tra scritto e orale.

## CRITERI DI VALUTAZIONE

Si fa riferimento ai livelli sopra elencati nella tabella delle abilità (vedi Legenda); si terrà conto inoltre della progressione individuale degli studenti, della rielaborazione personale, dell'autonomiaraggiunta e della correttezza del linguaggio.

Per la griglia di valutazione, si fa riferimento a quella di Istituto presente nel REGOLAMENTO (vedi <http://www.istitutoboselli.it/index.php/organizzazione/regolamento-d-istituto>)

## PROGETTI/ATTIVITA' PROPOSTI DAL DIPARTIMENTO

POTREBBERO SVOLGERSI, CONDIZIONI SANITARIE PERMETTENDO, LE SEGUENTI ATTIVITA':

Uscite didattiche in strutture sanitarie.

Eventuale adesione a progetti/attività riguardanti argomenti scientifici e fruibili in presenza o on-line.

## ATTIVITA' INTERDIPARTIMENTALI

Attività disciplinare di Educazione Civica assieme ad altre discipline coinvolte (come Diritto, Psicologia, Metodologia, Inglese, Scienze Motorie, ecc.)

Eventuali altre attività a carattere interdipartimentale verranno definite dai singoli Consigli di Classe.

## LIBRI DI TESTO

“Elementi di igiene e cultura medico-sanitaria”

Cinzia Donisotti- Ed. Clitt

Codice ISBN 978-88-08-82033-4

Costo € 35,00

## ALTRI MATERIALI DIDATTICI

- Materiale digitale (appunti, dispense), caricato dal docente su Classroom,
- Materiale per approfondimenti e ricerche fornito dagli insegnanti